

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ

декан факультета

Авцлова С.С.

23/8-2025

**Противодействие противоправному поведению и
формирование профессионального правосознания**
аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Судебной медицины
Учебный план 310501 25 1 ппplx
Квалификация врач-лечебник
Форма обучения очная

Программу составил(и): к.м.н., доцент, Исмаилов Н.К.; к.м.н., доцент, Орункулова Р.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	18		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	10	10	10	10
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30,2	30,2	30,2	30,2
Сам. работа	41,8	41,8	41,8	41,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Получение профессиональных компетенций, позволяющий обоснованно принимать правомерные решения при осуществлении медицинской деятельности. Анализировать результаты собственной медицинской деятельности для предотвращения профессиональных врачебных ошибок и готовностью нести полную юридическую ответственность за них.
1.2	Дать студентам медикам комплексное представление о проблемах и перспективах разработки и применения, государственных антикоррупционных стратегий и формирование у различных категорий обучающихся антикоррупционного мышления и антикоррупционного поведения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История Кыргызстана
2.1.2	Всеобщая история
2.1.3	Основы научно-исследовательской работы
2.1.4	Русский язык и культура речи
2.1.5	Психология общения
2.1.6	Основы самопознания
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Помощник врача анестезиолога - реаниматолога)
2.2.2	Поликлиническое акушерство и гинекология
2.2.3	Судебная медицина
2.2.4	Травматология, ортопедия
2.2.5	Семейная медицина
2.2.6	Практика терапевтического профиля (Помощник врача)
2.2.7	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Помощник палатной медсестры)
2.2.8	Эндокринология
2.2.9	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Помощник процедурной медсестры)
2.2.10	Безопасность жизнедеятельности
2.2.11	Офтальмология
2.2.12	Практика акушерско-гинекологического профиля (Помощник врача)
2.2.13	Дерматовенерология
2.2.14	Оториноларингология
2.2.15	Лучевая диагностика
2.2.16	Фтизиатрия
2.2.17	Стоматология
2.2.18	Практика общеврачебного профиля (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)
2.2.19	Профессиональные болезни
2.2.20	Факультетская хирургия
2.2.21	Иммунопрофилактика инфекционных болезней
2.2.22	Биоэтика
2.2.23	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Помощник врача скорой медицинской помощи)
2.2.24	Психология общения
2.2.25	Психиатрия, медицинская психология
2.2.26	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Основы неотложной помощи)
2.2.27	Медицинская реабилитация
2.2.28	Практика хирургического профиля (Помощник врача)
2.2.29	Пропедевтика внутренних болезней
2.2.30	Акушерство
2.2.31	Гинекология
2.2.32	Ознакомительная практика (Общий уход за хирургическими больными)
2.2.33	Детская хирургия

2.2.34	Клиническая патанатомия
2.2.35	Патологическая анатомия
2.2.36	Урология
2.2.37	Госпитальная терапия
2.2.38	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.39	Гигиена
2.2.40	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.2.41	Психотерапия
2.2.42	Химия
2.2.43	Биохимия
2.2.44	Педиатрия
2.2.45	Клиническая фармакология
2.2.46	Поликлиническая хирургия
2.2.47	Факультетская терапия
2.2.48	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.2.49	Эпидемиология
2.2.50	Иммунология
2.2.51	Онкология, лучевая терапия
2.2.52	Поликлиническая терапия с курсом геронтологии
2.2.53	Госпитальная хирургия
2.2.54	Общая хирургия
2.2.55	Инфекционные болезни
2.2.56	Спортивная медицина
2.2.57	Патопсихология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Знать:
- понятие и признаки коррупции, причины возникновения и распространения коррупции в обществе; - основные нормативно-правовые акты и международные конвенции в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией
Уметь:
- определять факторы, приводящие к коррупции; - занимать активную гражданскую позицию в отношении проявления коррупции
Владеть:
- формированием антикоррупционного сознания и антикоррупционной культурой, прочных нравственных основ личности, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения; - проявляет нетерпимое отношение к коррупционному проявлению и уважительное отношение к праву и закону

ОПК-1: Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Знать:
- основы морально-правовых знаний и основные этико-деонтологические принципы работы медицинских сотрудников и их специфику; - этико-деонтологические аспекты проблематики современной врачебной деятельности; - навыки правового мышления и правового анализа;
Уметь:
- Определять специфику правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; - Раскрыть смысл основных этических и деонтологических принципов работы врача-лечебника; - формировать правовые знания; - Провести сравнение различных особенностей этических и деонтологических принципов работы медицинских сотрудников в зависимости от специальности; - Использовать правовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в различных сферах профессиональной деятельности; - Определить практическую ценность определенных этических и деонтологических принципов работы врача-лечебника;
Владеть:
- Навыками общения с пациентом, в медицинском коллективе с соблюдением этико-деонтологических принципов работы;

- Приемами поиска и сравнения различных особенностей этических и деонтологических принципов работы медицинских сотрудников в зависимости от специальности;
- Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно этикодеонтологических принципов работы.
- Навыками, помогающими демонстрировать базовые знания специфики правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- Навыками использования правовых знаний;
- Способностью самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - понятие и признаки коррупции, причины возникновения и распространения коррупции в обществе; - основные нормативно-правовые акты и международные конвенции в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией 	
<ul style="list-style-type: none"> - основы морально-правовых знаний и основные этико-деонтологические принципы работы медицинских сотрудников и их специфику; - этико-деонтологические аспекты проблематики современной врачебной деятельности; - навыки правового мышления и правового анализа; 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - определять факторы, приводящие к коррупции; - занимать активную гражданскую позицию в отношении проявления коррупции 	
<ul style="list-style-type: none"> - Определять специфику правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; - Раскрыть смысл основных этических и деонтологических принципов работы врача-лечебника; - формировать правовые знания; - Провести сравнение различных особенностей этических и деонтологических принципов работы медицинских сотрудников в зависимости от специальности; - Использовать правовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в различных сферах профессиональной деятельности; - Определить практическую ценность определенных этических и деонтологических принципов работы врача-лечебника; 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - формированием антикоррупционного сознания и антикоррупционной культурой, прочных нравственных основ личности, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения; - проявляет нетерпимое отношение к коррупционному проявлению и уважительное отношение к праву и закону 	
<ul style="list-style-type: none"> - Навыками общения с пациентом, в медицинском коллективе с соблюдением этико-деонтологических принципов работы; - Приемами поиска и сравнения различных особенностей этических и деонтологических принципов работы медицинских сотрудников в зависимости от специальности; - Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно этикодеонтологических принципов работы. - Навыками, помогающими демонстрировать базовые знания специфики правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; - Навыками использования правовых знаний; - Способностью самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения. 	